



ภาษาและการสื่อสารในบริบทสังคมและ วัฒนธรรม

สัปดาห์ที่ 1

นางจุฑาทิพย์ จูติสวัสดิ์

นิเทศศาสตร์ วิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เกรดเฉลี่ย

- วิชาหลักนิเทศศาสตร์
- วิชาหลักการประชาสัมพันธ์
- วิชาหลักการสื่อสารมวลชน

A

B

C

- $A=4$

- $B=3$

- $C=2$

- วิชาละ 3 หน่วยกิต จำนวน 3 วิชา

- $$\text{เกรดเฉลี่ย} = \frac{(4*3)+(3*3)+(2*3)}{9} = \frac{12+9+6}{9} = \frac{27}{9} = 3.00$$

$$GP/CA=GPA$$

ภาคการศึกษาที่ 1/2560									
รหัสวิชา		ชื่อวิชา				หน่วยกิต	เกรด		
GED2001		พุทธศาสนศึกษา				3	B+		
GED3003		กฎหมายกับสังคม				3	B+		
GED4001		วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต				3			
MCA1001		หลักนิเทศศาสตร์				3	A		
MCA1002		หลักการสื่อสารมวลชน				3	A		
MCA1003		หลักการประชาสัมพันธ์				3	A		
MCA1019		บุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์				3	A		
THIS SEMESTER					ผลการศึกษา : ยังไม่คำนวณ				
C.Register					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
21	C.Earn	CA	GP	GPA	C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA
21	18	18	69	3.83	21	18	18	69	3.83

คู่มือการลงทะเบียน

- ตัวอย่าง
- https://reg.sru.ac.th/registrar/Download/Student_Manual.pdf

ปฏิทินวิชาการ

ปฏิทินการศึกษา

ชุดปฏิทิน ปฏิทินภาคปกติ

ปีการศึกษา 2560 ภาคการศึกษาที่ 1 2 3

รายการ	วันเริ่มต้น	วันสุดท้าย
• วันเปิดภาคเรียน	27 พ.ย. 2560	29 มี.ค. 2561
• ลงทะเบียน ONLINE	13 พ.ย. 2560 8:00 น.	8 ธ.ค. 2560 16:30 น.
- นักศึกษาใหม่ลงทะเบียน	13 พ.ย. 2560 8:00 น.	8 ธ.ค. 2560 16:30 น.
- นักศึกษาเก่าลงทะเบียน	13 พ.ย. 2560 8:00 น.	8 ธ.ค. 2560 16:30 น.
- ลงทะเบียนสำหรับนักศึกษายื่นสมทบ / สำรองที่นั่ง/ขอเปิดพิเศษ	13 พ.ย. 2560 8:00 น.	8 ธ.ค. 2560 16:30 น.
• วันชำระเงินค่าลงทะเบียน	12 ธ.ค. 2560 8:30 น.	28 ก.พ. 2561 16:30 น.
- ช่วงการขอแก้ไขผลการศึกษา I	13 พ.ย. 2560 8:30 น.	2 มี.ค. 2561 16:30 น.
- วันสุดท้ายของแก้ไข ของภาคเรียนที่ 2/2559 (ปกติ)	2 มี.ค. 2561 8:30 น.	2 มี.ค. 2561 16:30 น.
- วันสุดท้ายของการรักษาสภาพนักศึกษา/ ยกเลิกรายวิชา (ติด W)	2 มี.ค. 2561 8:30 น.	2 มี.ค. 2561 16:30 น.
- ช่วงการแจ้งขอสำเร็จการศึกษา	1 พ.ย. 2560 8:30 น.	28 ก.พ. 2561 16:30 น.
• ตารางการเรียนการสอน (เปิดภาคเรียน)	27 พ.ย. 2560 8:30 น.	29 มี.ค. 2561 16:30 น.
• การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา	26 ม.ค. 2561 8:30 น.	16 เม.ย. 2561 16:30 น.
• ช่วงวันของการส่งผลการเรียน	26 มิ.ย. 2560 8:30 น.	19 พ.ย. 2560 16:30 น.

ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๘
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๒
จึงเห็นสมควรให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์

พื่นสภาพ

- ปี 1 ต่ำกว่า 1.60
- ปี 2 ต่ำกว่า 1.80
- ปี 3 ต่ำกว่า 1.80
- สำเร็จการศึกษา 2.00 ขึ้นไป
- หลักสูตร 4 ปี เรียนได้ไม่เกิน 8 ปี
- ฝึกงานต้องได้ C ขึ้นไป
- ไม่ผ่านฝึกงาน 2 ครั้งพื่นสภาพนักศึกษา

เกียรตินิยม

- อันดับ 1 3.60
- อันดับ 2 3.25
- ไม่เคยได้ต่ำกว่า C

ข้อควรระวัง

- หาข้อมูลด้วยตนเองก่อนเสมอ
- สงสัยให้ถาม
- อย่าเขียนหรือเซ็นชื่ออะไรตามลำพัง
- ประเมินตนเอง
- ประเมินความเสี่ยง
- การแก้ภาวะวิกฤต
- การส่งอีเมล
- การส่งงาน
- It's not OK to say "OK."

ข้อแนะนำ

- เก็บเอกสารทุกชนิดไว้จนกว่าเกรดจะออก
- **Course Syllabus** คือสัญญา
- ช่วยกันเรียน
- การสอนคนอื่นช่วยให้เราเข้าใจมากขึ้น
- การทำให้เป็นสาธารณะจะทำให้เรื่องใหญ่โต
- เรื่องส่วนตัวคือเรื่องส่วนตัว
- ปัญหามีไว้แก้
- อย่าตัดสินคนอื่นง่ายๆ
- อย่าประมาท

ปรัชญาของการประเมิน

Assessment & Evaluation

Assessment:

- A measurement tool
- Non-judgmental*
- On-going
- Answers the questions:
 - ▣ How much did they learn?
 - ▣ How well did they learn it?
 - ▣ How well was it taught?

Evaluation

- A judgment tool
- Two strategies :
 - ▣ Summative
 - ▣ Final
 - ▣ Formative
 - ▣ On-going

เพิ่มคุณภาพ

ตัดสินคุณภาพ

